



## GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO Kínder A y Kínder B 2020

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL APODERADO Y FIRMA: \_\_\_\_\_

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

- POTENCIAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS HABILIDADES ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL PENSAR LÓGICO Y LOS NÚMEROS, QUE LES POSIBILITEN COMUNICAR Y RESOLVER SITUACIONES PRÁCTICAS COTIDIANAS.
- AMPLIAR SUS RECURSOS PARA COMPRENDER Y ACTUAR EN EL ENTORNO, INTERCAMBIANDO SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS CON OTRAS PERSONAS.

### INDICACIONES:

- RESPONDER GUIAS CON SUPERVISION DE UN ADULTO.
- APOYO DE UN ADULTO PARA LEER LAS INSTRUCCIONES DADAS.
- RESPONDER CON LA MAYOR HONESTIDAD.
-

**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

- Observa la imagen y colorea sólo el serrucho

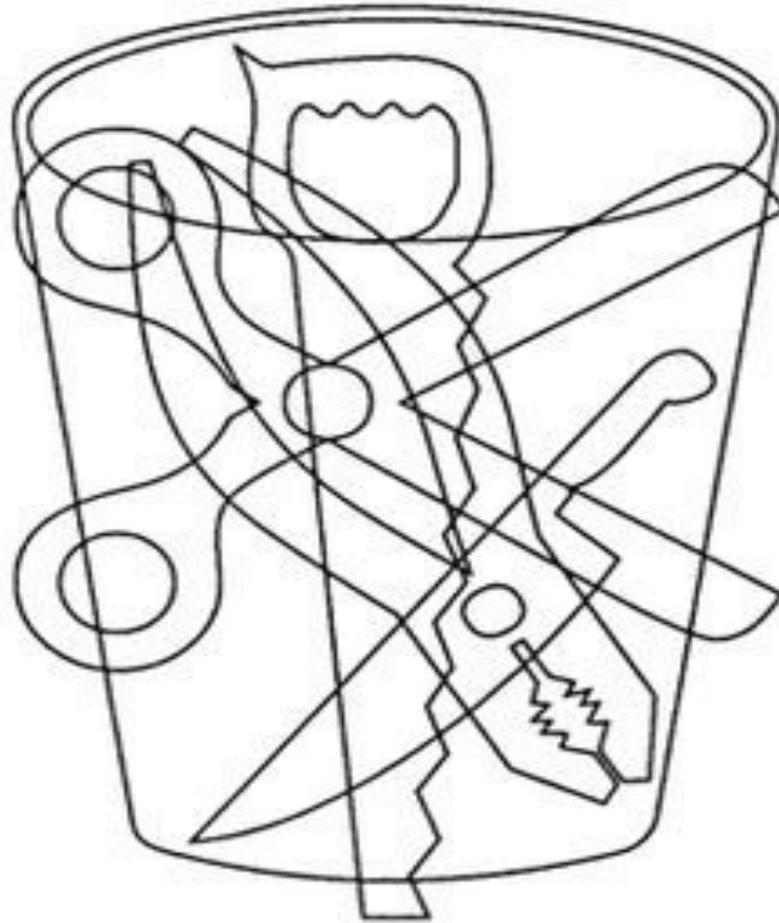


Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

- Observa la imagen y colorea sólo la tijera

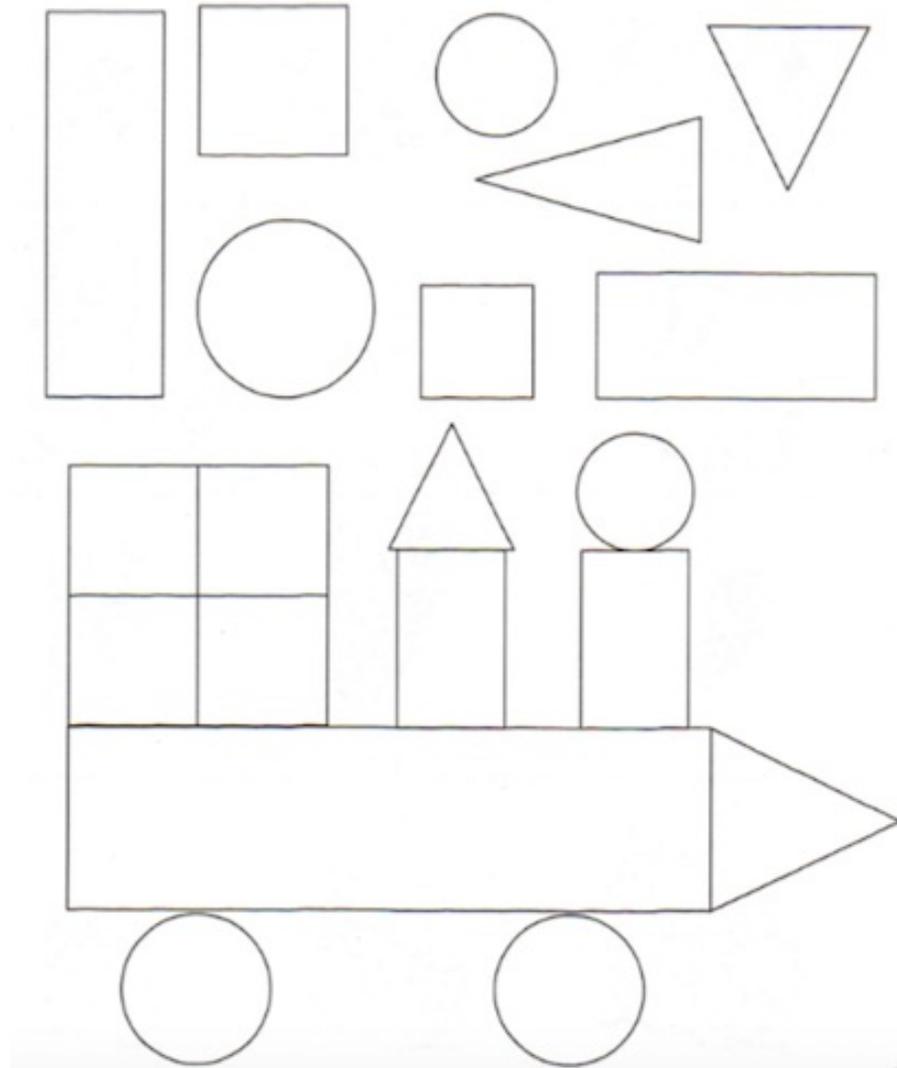


Nombre: \_\_\_\_\_

**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

**Figuras geométricas**

- Colorea según la indicación: círculo "rojo" - cuadrado "azul" - triángulo "verde" - rectángulo "amarillo"



Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

Números:

- Grafica en cada riel el número que corresponde a la cantidad de puntos.

●	1	1	1	1	1
● ●	2	2	2	2	2
● ● ●	3	3	3	3	3
● ● ● ●	4	4	4	4	4
● ● ● ● ●	5	5	5	5	5

Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

Números:

- Grafica en cada riel el número que corresponde a la cantidad de puntos.

	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

- Cuenta, colorea y une cada hilera con el número que corresponda.



6

3

4

7

5

Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

- Dibuja al lado de cada número la cantidad de elementos que lo representa.

<b>6</b>		<b>8</b>	
<b>10</b>		<b>4</b>	
<b>7</b>		<b>2</b>	
<b>5</b>		<b>9</b>	

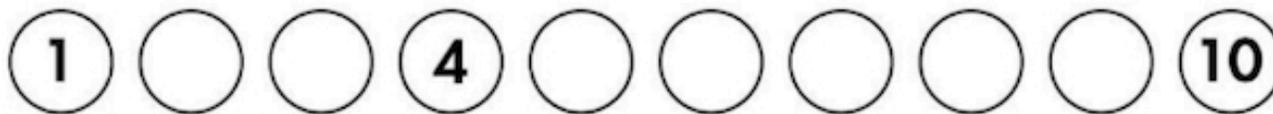
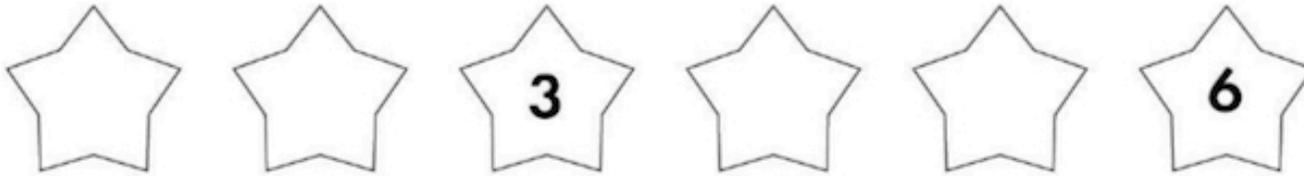
Nombre: \_\_\_\_\_



**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

**Secuencia numérica del 1 al 10**

- Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica

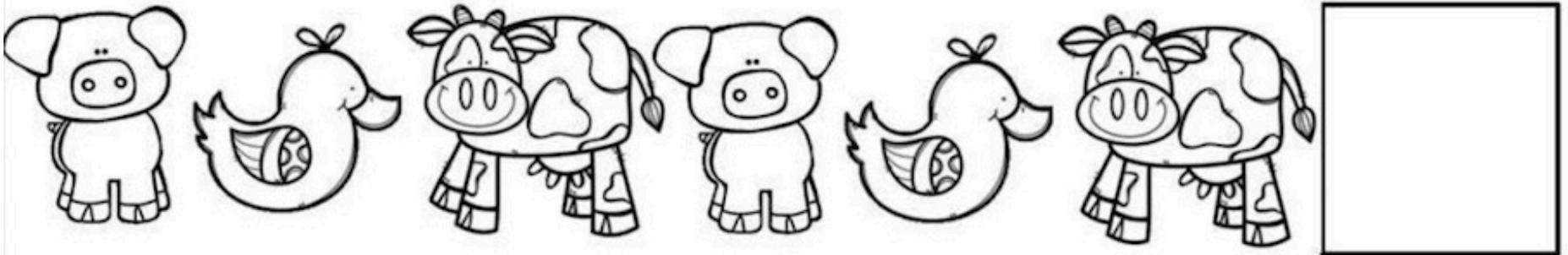


Nombre: \_\_\_\_\_

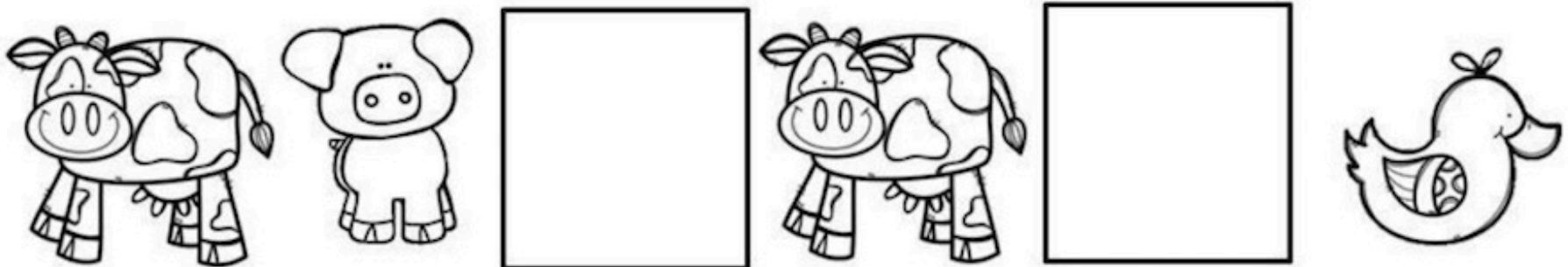
**GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**Kínder A y Kínder B 2020**

- PATRONES

Observa la secuencia y dibuja el animal que falta al final



Observa la secuencia anterior y dibuja el animal que falta en cada cuadrado

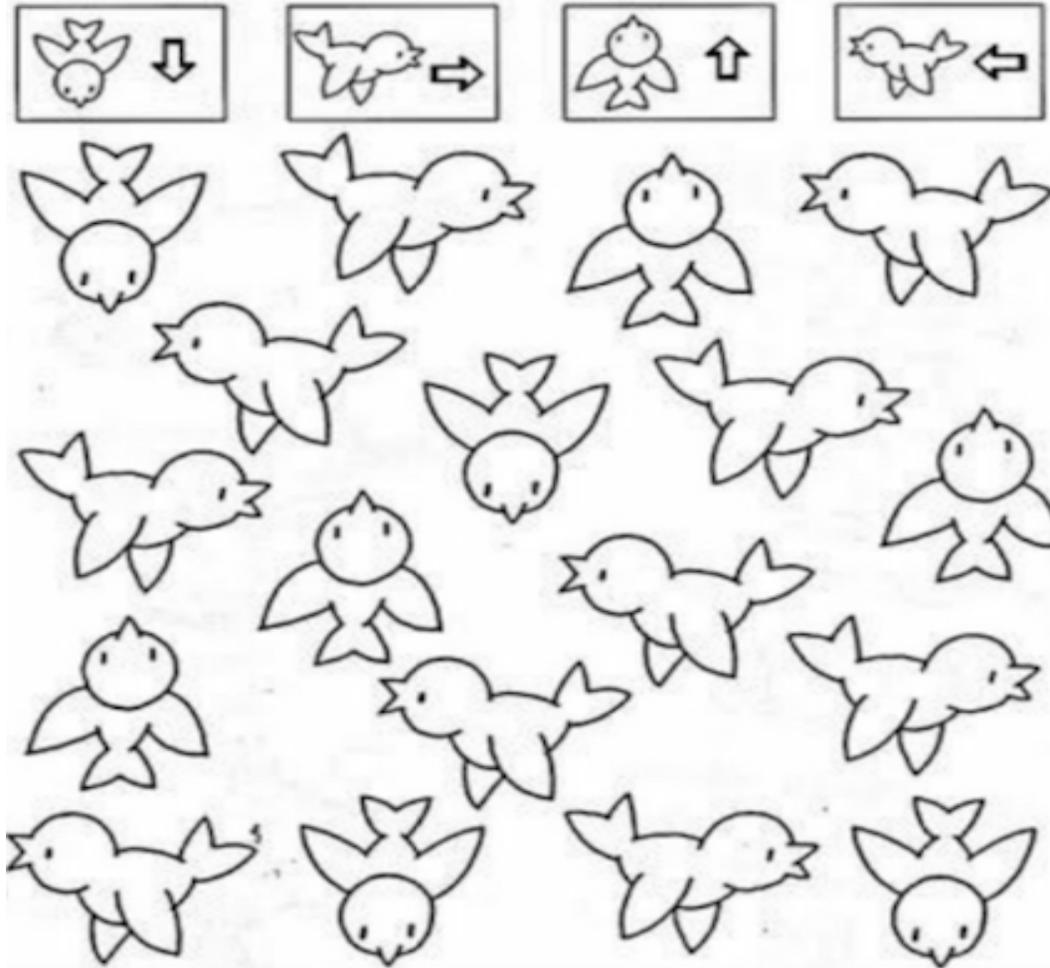


Nombre: \_\_\_\_\_

## GUÍAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO Kínder A y Kínder B 2020

### Lateralidad

Colorea los pajaros: de "amarillo" los que vuelan hacia abajo, de "verde" los que vuelan hacia arriba, de "rojo" los que vuelan hacia la derecha, de "azul" los que vuelan hacia la izquierda.



Nombre: \_\_\_\_\_



## GUÍAS DE LENGUAJE KINDER A Y KINDER B 2020

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL APODERADO Y FIRMA: \_\_\_\_\_

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

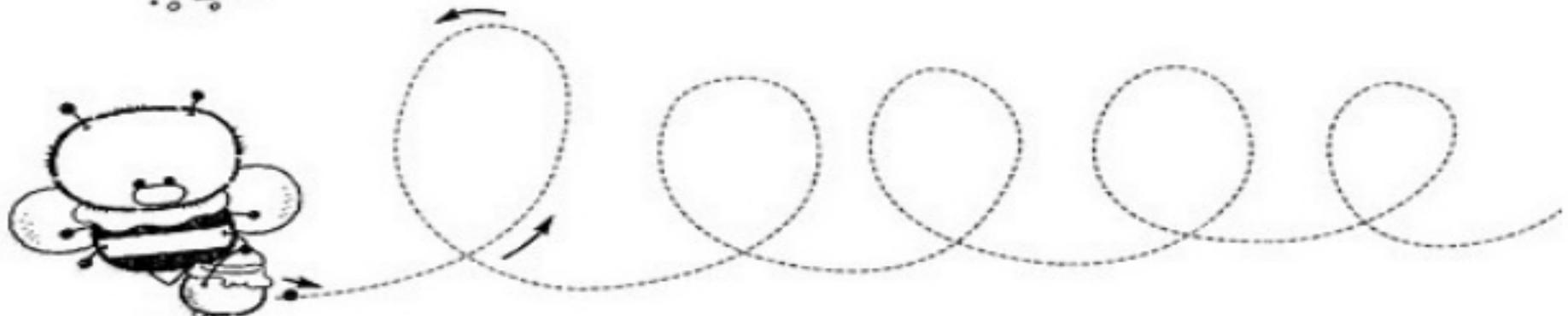
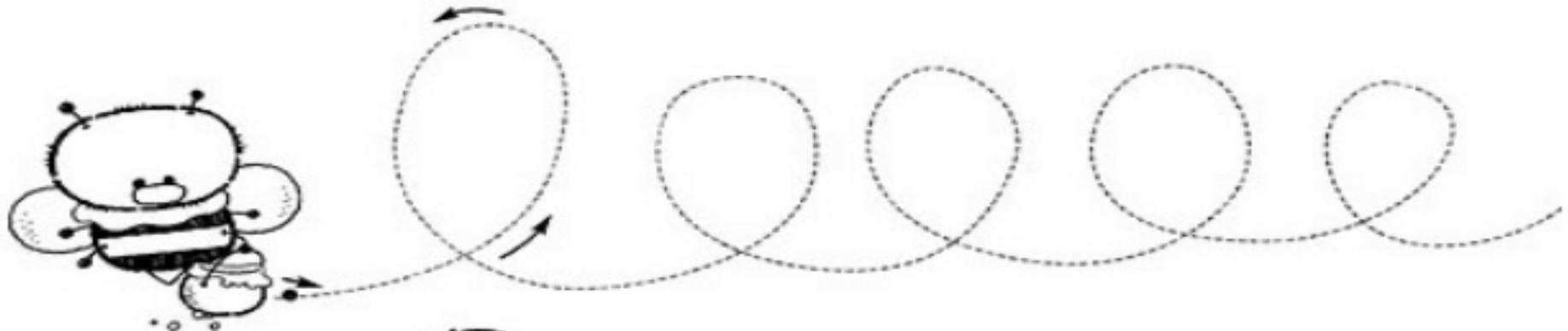
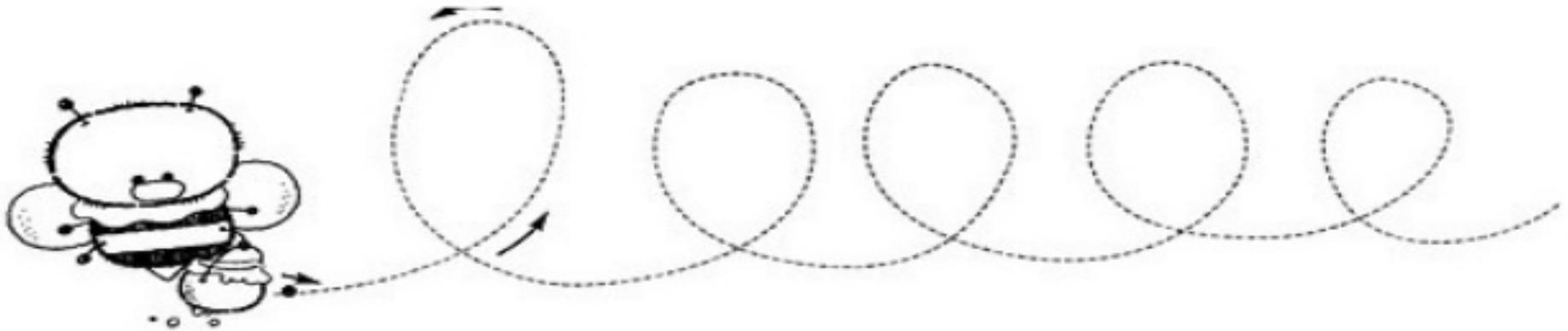
- IDENTIFICAN SEGÚN FUNCIONES BASICAS TRABAJADAS: PERCEPCION AUDITIVA Y ESPACIAL.
- APLICAN CONOCIMIENTOS DE GRAFOMOTRICIDAD Y PRE ESCRITURA DE VOCALES
- COMPRENDEN TEXTOS ESCUCHADOS Y APLICAN TECNICA DE COMPRESION LECTORA.

### INDICACIONES:

- RESPONDER GUIAS CON SUPERVISION DE UN ADULTO
- APOYO DE UN ADULTO PARA LEER LAS INSTRUCCIONES DADAS
- RESPONDER CON LA MAYOR HONESTIDAD.

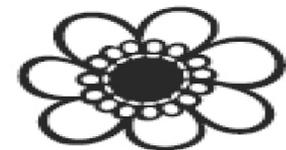
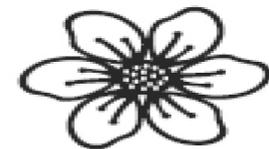
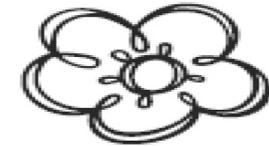
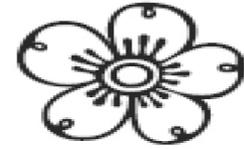
GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

GRAFOMOTRICIDAD



GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

GRAFOMOTRICIDAD



GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

UNE EL DIBUJO CON LA VOCAL QUE COMIENZA

	e		a
	e		i
	a		e
	i		u
	u		e

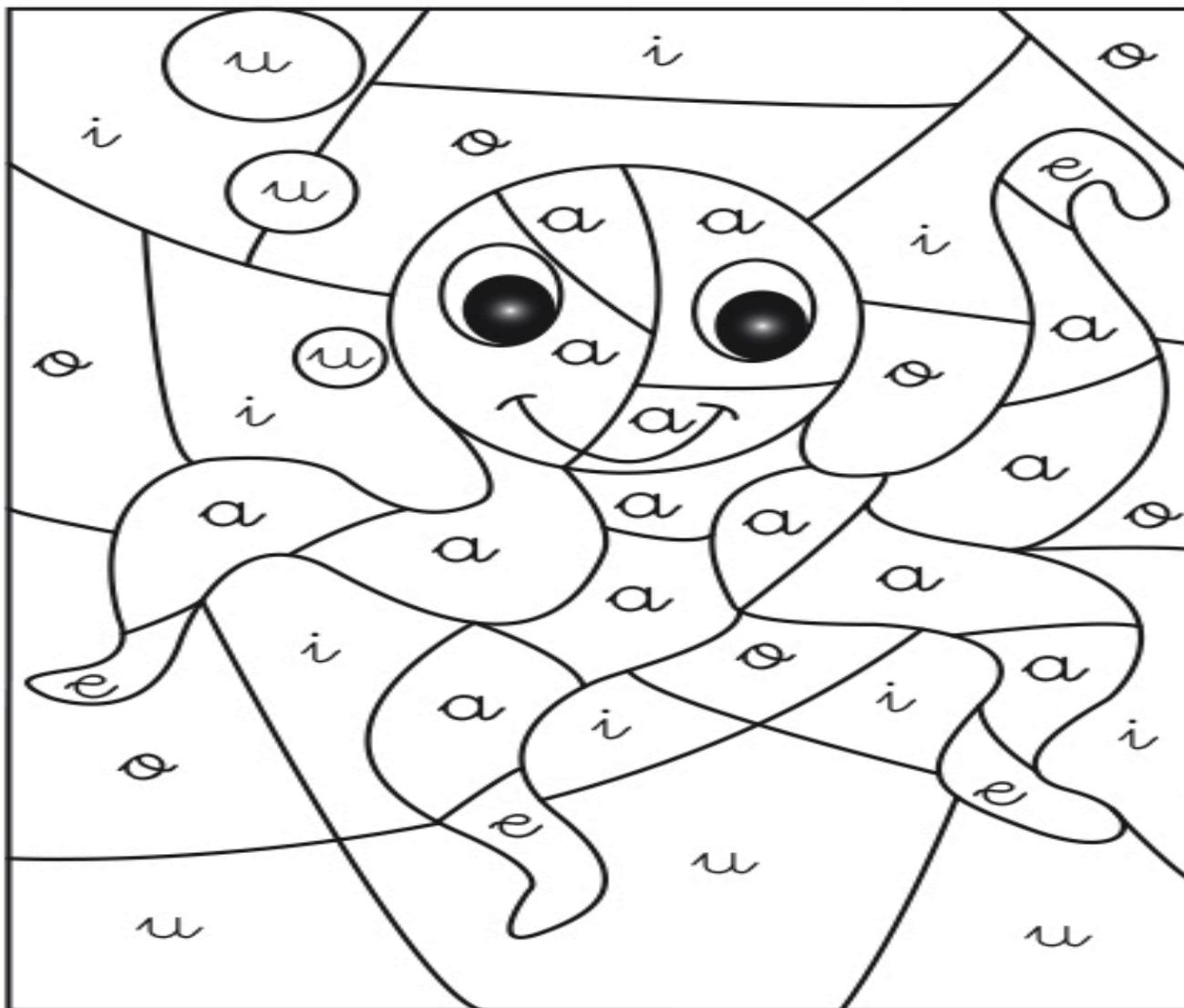
GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

Escribe la vocal con la que comienza cada imagen



GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

PINTA SEGÚN LA INDICACION QUE TE ENTREGAN LAS VOCALES



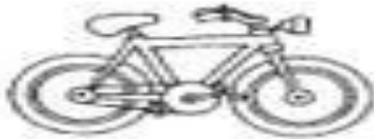
GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

CUENTA CUANTAS SILABAS TIENE CADA PALABRA Y PINTA LA CANTIDAD DE CIRCULOS SEGÚN  
CORRESPONDA



Gato

○ ○ ○ ○



Bicicleta

○ ○ ○ ○



Pez

○ ○ ○ ○



Guitarra

○ ○ ○ ○

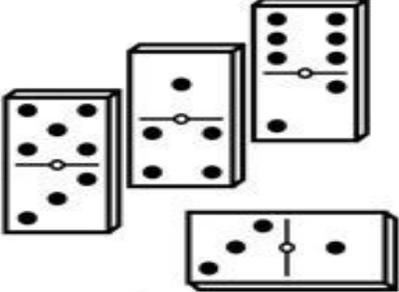
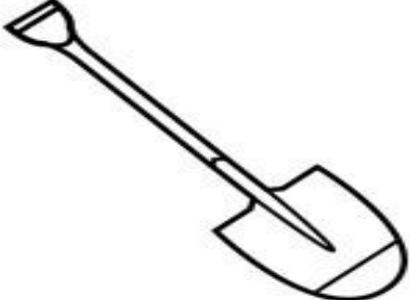
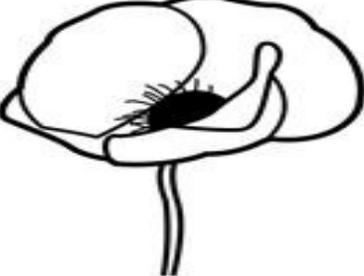
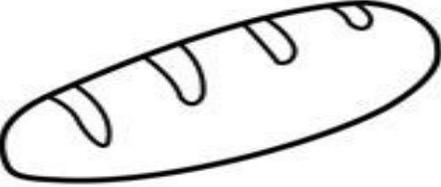
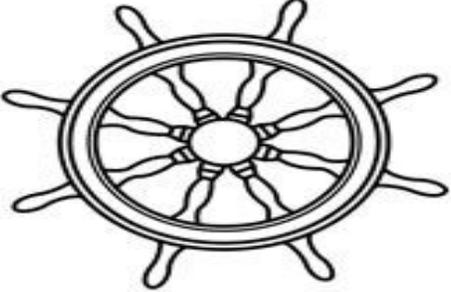


Libro

○ ○ ○ ○

GUÍAS DE LENGUAJE  
KINDER A Y KINDER B 2020

SEPARACION SILABICA

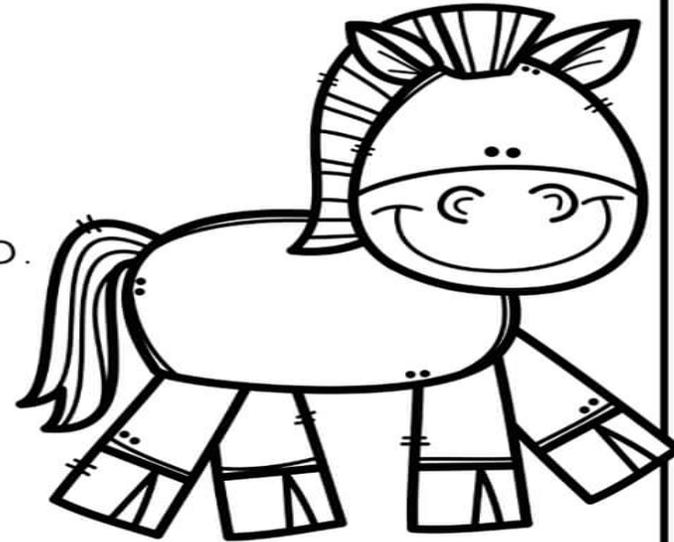
## Comprensión lectora

### Mi caballo Juliano

Éste es mi caballo.  
Mi caballo se llama  
Juliano.

Juliano es muy inquieto.  
El es de color blanco  
con café.

A Juliano le gusta  
comer pasto.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Juliano?	<input type="radio"/> Un toro <input type="radio"/> Un caballo <input type="radio"/> Una ioveja
¿De qué color es Juliano?	<input type="radio"/> Blanco con café <input type="radio"/> Blanco con negro <input type="radio"/> Blanco
¿Cómo es Juliano?	<input type="radio"/> Tranquilo <input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Inquieto
¿Qué le gusta a Juliano?	<input type="radio"/> Comer pastel <input type="radio"/> Comer pasto <input type="radio"/> Comer manzanas

## Comprensión lectora

### Mi borrego Diego

Éste es mi borrego.  
Mi borrego se llama Diego.  
Diego es muy obediente.  
El es de color rojo blanco.  
A Diego le gusta pasear  
por el cerro.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Diego?	<input type="radio"/> Un conejo <input type="radio"/> Un borrego <input type="radio"/> Un toro
¿De qué color es Diego?	<input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Gris
¿Cómo es Diego?	<input type="radio"/> Desobediente <input type="radio"/> Honesto <input type="radio"/> Obediente
¿Qué le gusta a Diego?	<input type="radio"/> Pasear por el cerro <input type="radio"/> Pasear por el bosque <input type="radio"/> Pasear por la playa

## Comprensión lectora

### Mi perro Rorro

Éste es mi perro.  
Mi perro se llama Rorro.  
Rorro es muy juguetón.  
El es de color café.  
A Rorro le gusta  
perseguir gatos.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Rorro?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un pato
¿De qué color es Rorro?	<input type="radio"/> Gris <input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Rorro?	<input type="radio"/> Juguetón <input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Peligroso
¿Qué le gusta a Rorro?	<input type="radio"/> Buscar la pelota <input type="radio"/> Perseguir gatos <input type="radio"/> Atrapar ratones